**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**«7М07304 - Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы**

| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Кредит саны** | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрістер (Д)** | | **Практ. сабақтар (ПС)** | |
| ZISUZR 5304 | Жер ресурстарын басқарудағы жер-ақпараттық жүйелер | 4 | 1,7 | | 3,3 | | 5 | 8 |
| **КУРС ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оффлайн | Теориялық | проблемалық,  аналитикалық дәріс | | міндеттерді шешу,  жағдаяттық тапсырмалар | | Үштен кем емес | | Univer қашықтан оқыту жүйесінде тест/ кейс |
| **Дәріскер** | Көшербай Қуаныш Жомартұлы | | | | |  | | |
| **e-mail** | kosherbay822@mail.ru | | | | |
| **Телефон** | 87012527762 | | | | |

| **КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| --- |

| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| --- | --- | --- |
| Материалды оқу нәтижесінде студент тұрақты дамудың мәнін және аумақтарды тұрақты дамыту тұжырымдамасын түсінуі, сондай-ақ тұрақты даму принциптері мен Қазақстандағы және әлемдегі тұрақты дамуды қамтамасыз ету тәсілдерін меңгеруі қажет. | ОН 1. Жер ресурстарын басқару тарихындағы процестерді жүргізу мәселелері бойынша білім алу. | ЖИ 1.1. Жер кадастрының бөлігі ретінде жер ресурстарын басқарумен танысу;  ЖИ 1.2 Жер ресурстарын басқару процестерін жүргізу негізіне енгізу;  ЖИ 1.3 Қазіргі жер ресурстарды басқару жағдаймен таныстыру. |
| ОН 2. Жер ресурстарының сандық балансы контекстінде өңірлердің жай-күйін өлшеуге арналған құралдарды алу. | ЖИ 2.1. Жер балансына сәйкес бос жер ресурстарымен қамтуды есептеу;  ЖИ 2.2. Жер ресурстарын бағалау мәселесінде сандық және сапалық көрсеткіштерді енгізу үшін ақпараттық жүйелерді имплементациялау. |
| ОН 3. Жер ресурстарын басқару әдістерін енгізу бойынша жұмыстың практикалық элементтерін зерттеу. | ЖИ 3.1. Жер ресурстарын орнықты дамыту контекстінде жерді пайдаланудың бар проблемаларын талдау;  ЖИ 3.2. Жер ресурстарын пайдалану контекстінде жағдайды жақсарту бойынша нұсқаларды модельдеу. |
| ОН 4. Жерді пайдалану контекстінде жер ресурстарын басқаруды жетілдіру құралдарымен танысу. | ЖИ 4.1. Қалалық ортадағы жер ресурстарының қазіргі жағдайын зерттеу;  ЖИ 4.2. Жерді тұрақты пайдалануды арттыру мәселелерінде жер ресурстарымен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын түсіндіру. |
| ОН 5. Аумақтық жоспарлау базасында жер ресурстарының сапасын дамытуды төмендету жөніндегі жұмыстарды зерттеу. | ЖИ 5.1. Жер ресурстарын дұрыс пайдаланбау жағдайларын талдау;  ЖИ 5.2. Жер ресурстарын дұрыс пайдаланбау себептерін зерттеу және жақсарту нұсқаларын іздеу. |
| **Пререквизиттер** | «Жер ресурстарын басқару», «Жер кадастры», «Жерді пайдалану экологиясы» және «Елді мекендердің кадастры және елді мекендерді жоспарлау» | |
| **Постреквизиттер** | Кәсіби (оқу) практика, Жер құқығы, Кадастрдағы геоақпараттық технологиялар, Кәсіби (өндірістік) практика, Жылжымайтын мүлік кадастр негіздері, Табиғи ресурстар кадастры және Жерді мемлекеттік тіркеу және есепке алу. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:   1. Қазақстан Республикасының Конституциясы, 1993 жыл, 23 қаңтар. 2. Қазақстан Республикасының Жер кодексі. - Алматы: Жеті жарғы, 2003.- 256 б. 3. Управление земельными ресурсами Республики Казахстан - Сейфуллин Жумабек Тлеулиевич; 4. Жер ресурстарын басқару – Тасанова Ж.Б., оқу құралы, Алматы, 2019; 5. Жылжымайтын мүлік экономикасы [Электрондық ресурс] : оқулық / Б. К. Сагинова, А. Е. Бименова; ҚР Білім және ғылым м-гі. - Алматы : [б. ж.], - 220 б. - Б. ж. 6. Жер кадастры [Мәтін] : оқулық / ҚР Білім және ғылым м-гі. - 2-бас. - Алматы : Эверо, 2016. - 429, [1] б. - ISBN 978-601-310-282-4. 7. Жерге орналастырудың және кадастрдың ғылыми негіздері [Текст] : оқулық / М. А. Гендельман, Ж. Қ. Қрықбаев; ҚР Білім және ғылым м-гі, Сейфуллин атын. Қазақ аграрлық ун-ті. - Астана : Фолиант, 2004. - 151, [1] б. - ISBN 9965-619-34-4   Қосымша:   1. Организация и планирование кадастровой деятельности [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под ред. А. А. Варламов. - Москва : ИНФРА-М : Форум, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-16-010686-1 2. Оценка объектов недвижимости [Текст] : учеб. для вузов по направлению 120300 - Землеустройство / М. : ФОРУМ, - 287, [1] с. - ISBN 978-5-91134-443 3. Сейфуллин Ж.Т., Сейтхамзина Г.Ж., Игембаева С.К. Мемлекеттік жер кадаст рының жаңа технологиясы. Оқу құралы. - Алматы: ҚазҰАУ, 2008, 247б. 4. Т.М.Блисов Жер кадастры: Оқу құралы - Қостанай: А.Байтурсынов атындағы ҚМУ, 2015. – 94 б. 5. Дегтярев Н.В. Земельный кадастр – М., «Колос», 1979, 464 с. 6. Кадастровая оценка земель – А-А, «Кайнар», 1983, 144 с. 6 Сейфуллин Ж.Т. Жер кадастры. - Алматы, 2001, 234б. 7. Блисов Т.М. Жер кадастры және жерді бағалау/ Әдістемелік құрал. – Костанай, 2003. – 41 б. 8. Земельное законодательство / Сборник нормативных актов. – Алматы, 2004. – 116 с. | |

| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| --- | --- |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

| **ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** **Тұрақтылық тұжырымдамасы** | | | | | | | |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
| 1 | **Д.** Жер ресурстарын тұрақты дамыту қағидаттары. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 4 |  |  |
| 1 | **ПС.** Жер ресурстарын жүргізу мәселесінде орнықты даму моделіне көшудің негізгі бағыттарының тұжырымдамасы. | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 2 | **Д.** Жер ресурстарын тұрақты дамытудың тетіктері мен құралдары. Жер саясатының анықтамасы және негізгі көздері. | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 1 | 4 |  |  |
| 2 | **ПС.** Тұрақты даму тетіктерін пайдалана отырып, мемлекеттік жер саясатындағы құралдарды жіктеу. | ОН1 | ЖИ1.1. | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 3 | **Д.** Қоршаған ортаның сапасын жақсарту үшін жағдай жасау контекстінде жерді басқарудың экологиялық мәселелерін зерттеу. | ОН2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 |  |  |
| 3 | **ПС.** Жаһандық экономикалық өсу жағдайында жерді басқару мәселелерін талдау және экономикалық, әлеуметтік және экологиялық сәйкессіздіктердің алдын алу. | ОН2 | ЖИ 2.1 | 2 | 6 |  |  |
| 3 | **МӨЖ 1.** Жер ресурстарын дұрыс пайдаланбауды ескере отырып, қалалық аумақтардың дамуын зерттеу. | ОН 2 | ЖИ 2.2 |  | 15 | Логикалық тапсырма |  |

| **Сенбі 23.00 – ӨТС3, ТТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** |
| --- |

| 4 | **Д.** Ақпараттық жүйе және жер ресурстары. Жер ресурстарын пайдаланудың өсу перспективасы және тұрақты даму контекстіндегі бұзушылықтардың өсуін реттеу. | ОН2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **ПС.** Аймақтар бойынша жер жағдайын болжау және жер проблемаларының типологиясы. | ОН2 | ЖИ 2.2 | 2 | 6 |  |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС4, ТТ4 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 5 | **Д.** Қалалық кеңістіктердің жаһандық өсу процесі және жер ресурстарын пайдалану дағдарысы ретінде урбанизация мәселелері. | ОН2 | ЖИ 2.1 | 1 | 4 |  |  |
| 5 | **ПС**. Қалалардың табиғи ландшафттарын сақтау мәселелерінде қалалық аудандар бөлінісінде Қазақстан қалаларындағы экологиялық проблемаларды талдау. | ОН2 | ЖИ 2.2 | 2 | 6 |  |  |
| 5 | **МӨЖ 2** Жер ресурстарының сапасын сақтау мәселесінде өнеркәсіптік объектілердің әсерін талдау. | ОН2 | ЖИ 2.2 |  | 15 | Логикалық тапсырма |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 6 | **Д.** Өңірлер бөлінісінде жер ресурстарын игерудің өсу қарқынын талдау. | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 | 4 |  |  |
| 6 | **ПС.** Тұрақты даму қағидаттары негізінде урбанизацияланған және ауылдық өңірлерде пайдаланылатын жер ресурстарын түгендеудің дәстүрлі және балама түрлері. | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 2.1 | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 7 | **Д.** Тұрақты индустриялық даму стратегиясы және жер ресурстарын тұрақты пайдалануға қол жеткізу үшін экологиялық ынталандырулар мен ережелер негізінде қалалық жерлерде қоршаған ортаның нашарлауы. | ОН2 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.2 | 1 | 4 |  |  |
| 7 | **ПС.** Өндірістік аймақтарды қалпына келтіру негізінде бүлінген қалалық ландшафттарды қалпына келтіру және қалпына келтіру шеңберінде аумақтарды пайдалануды негіздеу. | ОН3 | ЖИ 3.2  ЖИ 3.1 | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 7 | **АБ 1** | ОН2 | ЖИ 2.2  ЖИ 1.2 |  | **100** |  |  |
| **Модуль II Жерді нарықтық бағалау** | | | | | | | |
| 8 | **Д.** Ақпараттық жүйелерді дамыту перспективалары және жер ресурстарын есепке алу сапасын жақсарту бойынша санаттарды енгізу. | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 2.2 | 1 | 4 |  |  |
| 8 | **ПС.** Жер ресурстарын мақсатты пайдалануды талдау кезінде ақпараттық жүйелерді жүргізу ерекшеліктері. | ОН2,3 | ЖИ 3.2  ЖИ 2.1 | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС8, ТТ8 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 9 | **Д.** Жер ақпараттық жүйелері және оларды аймаққа байланысты жүргізу ерекшеліктері. | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 2.2 | 1 | 4 |  |  |
| 9 | **ПС.** Жер ресурстарын есепке алу және учаскелер бойынша сапалық және сандық параметрлерді талдау. | ОН2,3 | ЖИ 3.2  ЖИ 2.1 | 2 | 6 | Талдау |  |
| 9 | **МӨЖ 3** Жер ресурстарын есепке алу процестерін автоматтандыру және нысаналы мақсатына қарай кейіннен беру үшін бос аумақтарды есептеу. | ОН2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.3 |  | 10 | Логикалық тапсырма |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС9, ТТ9 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 10 | **Д.** Енгізілетін жаңартуларды және инновацияларды енгізуді ескере отырып, мемлекеттік жер кадастрын жүргізу жүйесіндегі айырмашылықтарды талдау. | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 | 4 |  |  |
| 10 | **ПС.** Жер санаттарының ерекшеліктерін ескере отырып, ақпараттық жүйеге құқықтық аспектілерді енгізу ерекшеліктері. | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 11 | **Д.** Мемлекеттік жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйесін (МЖК ААЖ) жүргізудің сипаттамасы және теориялық негіздері. | ОН3 | ЖИ 3.2 | 1 | 4 |  |  |
| 11 | **ПС.** МЖК ААЖ платформасы негізінде жер ресурстарын басқару сипаттамаларын талдау. | ОН3 | ЖИ 3.2 | 2 | 6 | Талдау |  |
| 11 | **МӨЖ 4** Ақпараттық платформаның ерекшеліктерін ескере отырып, бүгінгі күні МЖК ААЖ жүйесінің БМҚК жүйесіне көшуінің сипаттамасы. | ОН3 | ЖИ 3.1  ЖИ 2.2 |  | 10 | Проблемалық тапсырма |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 12 | **Д.** Жылжымайтын мүліктің бірыңғай мемлекеттік кадастрының функционалымен танысу. | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 | 4 |  |  |
| 12 | **ПС.** «Қазақстан Ғарыш Сапары» және «Қазгеодезия» карталарының базасында жылжымайтын мүліктің бірыңғай мемлекеттік кадастры жүйесінің картографиялық негізін талдау. | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС12, ТТ12 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 13 | **Д.** Кадастрлық нөмірлер, өңірлер және т.б. бойынша объектілерді іздеумен жұмыс жүргізу, сондай-ақ сипаттамаларды есептеу үшін қашықтықты өлшеу. | ОН5 | ЖИ 5.1  ЖИ 1.3 | 1 | 4 |  |  |
| 13 | **ПС.** Жер учаскелерін алуға кезекте тұрғандардың тізілімі негізінде жылжымайтын мүліктің бірыңғай мемлекеттік кадастрының функционалын талдау. | ОН5 | ЖИ 5.1  ЖИ 1.3 | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС13, ТТ13 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 14 | **Д.** Жер учаскелерін онлайн беруге арналған қалалар тізімі негізінде жылжымайтын мүліктің бірыңғай мемлекеттік кадастрының функционалын талдау. | ОН5 | ЖИ 5.2  ЖИ 5.1 | 1 | 4 |  |  |
| 14 | **ПС.** Санат түрлерінің бірі бар учаскелер санын көру үшін Қазақстан Республикасының өңірлерінің бірін талдау. | ОН5 | ЖИ 5.2  ЖИ 5.1 | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС14, ТТ14 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 15 | **Д.** БҰҰ-ның Тұрақты даму мақсаттары контекстінде Жер ресурстарын есепке алу үшін ақпараттық жүйелерді жүргізу әлеуеті. | ОН5 | ЖИ 4.2  ЖИ 5.2 | 1 | 4 |  |  |
| 15 | **ПС.**  Жер ресурстарын есепке алуды жүргізу контекстінде орнықты даму мақсаттарының бірі бойынша талдамалық жиынтық жүргізу. | ОН5 | ЖИ 4.1  ЖИ 5.2 | 2 | 6 | Талдау |  |
| **Сенбі 23.00 – ӨТС15, ТТ15 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
|  | **АБ2** |  |  |  | **100** |  |  |
|  | **Қорытынды бақылау (емтихан)** |  |  |  | **100** |  |  |
|  | **Пән бойынша БАРЛЫҒЫ** |  |  |  | **100** |  |  |

**География және табиғат пайдалану факультетінің деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ақтымбаева А.**

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Көшім А.**

**Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тоқбергенова А.**

**Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Көшербай Қ.**

**МАГИСТРАНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ЖЫЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ**

**МӨЖ 1. Жазбаша тапсырма «Жер ресурстарын дұрыс пайдаланбауды ескере отырып, қалалық аумақтардың дамуын зерттеу»**

**(реферат) (АБ-н 100%-н 15% құрайды)**

| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **15-20 %** | **«Жақсы»**  **10-15 %** | **«Қанағаттанарлық»**  **5-10 %** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-5 %** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реферат мәтіннің жаңалығы** | Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды. | Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды. | Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді. | Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді. |
| **Мәселенің мәнін ашу дәрежесі** | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды. | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды. | Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады,бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады | Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды. |
| **Дереккөздерді таңдаудың негізділігі** | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген. | Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды |
| **Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі** | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі. | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді. | Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ | Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді. |

**МАГИСТРАНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ЖЫЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ**

**МӨЖ 2. Жазбаша тапсырма «Жер ресурстарының сапасын сақтау мәселесінде өнеркәсіптік объектілердің әсерін талдау»**

**(реферат) (АБ-н 100%-н 15% құрайды)**

| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **15-20 %** | **«Жақсы»**  **10-15 %** | **«Қанағаттанарлық»**  **5-10 %** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-5 %** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реферат мәтіннің жаңалығы** | Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды. | Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды. | Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді. | Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді. |
| **Мәселенің мәнін ашу дәрежесі** | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды. | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды. | Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады,бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады | Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды. |
| **Дереккөздерді таңдаудың негізділігі** | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген. | Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды |
| **Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі** | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі. | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді. | Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ | Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді. |

**МАГИСТРАНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ЖЫЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ**

**МӨЖ 3. Жазбаша тапсырма «Жер ресурстарын есепке алу процестерін автоматтандыру және нысаналы мақсатына қарай кейіннен беру үшін бос аумақтарды есептеу»**

**(реферат) (АБ-н 100%-н 10% құрайды)**

| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **15-20 %** | **«Жақсы»**  **10-15 %** | **«Қанағаттанарлық»**  **5-10 %** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-5 %** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реферат мәтіннің жаңалығы** | Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды. | Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды. | Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді. | Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді. |
| **Мәселенің мәнін ашу дәрежесі** | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды. | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды. | Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады,бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады | Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды. |
| **Дереккөздерді таңдаудың негізділігі** | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген. | Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды |
| **Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі** | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі. | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді. | Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ | Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді. |

**МАГИСТРАНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ЖЫЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ**

**МӨЖ 4. Жазбаша тапсырма «Ақпараттық платформаның ерекшеліктерін ескере отырып, бүгінгі күні МЖК ААЖ жүйесінің БМҚК жүйесіне көшуінің сипаттамасы»**

**(реферат) (АБ-н 100%-н 10% құрайды)**

| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **15-20 %** | **«Жақсы»**  **10-15 %** | **«Қанағаттанарлық»**  **5-10 %** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-5 %** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реферат мәтіннің жаңалығы** | Зерттеу тақырыбының өзектілігі дұрыс және толық негізделген. Тақырыптың негіздемесі логикалық және объективті. Жұмысқа қойылатын барлық талаптарға сәйкес орындалды. Реферат жоспары тақырыпқа сәйкес келеді, абзацтардың мазмұны зерттеу тақырыбын толық ашқан. Реферат жазу мақсатына қол жеткізілді, міндеттер орындалды. | Реферат тақырыбының өзектілігі расталды. Реферат әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан шамалы ауытқулармен орындалды. Рефератты орындаудың мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылған талаптарға толығымен сәйкес келеді, бірақ жұмыстың жалпы құрылымына әсер етпейтін жоспардан кейбір кемшіліктер болды. | Реферат тақырыбының өзектілігі нәтижесіз анықталған. Рефератта әдістемелік нұсқаулардың талаптарынан айтарлықтай ауытқулар анықталды. Рефераттың мақсаты мен міндеттеріне ішінара қол жеткізілді. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға толық сәйкес келмейді, бірақ айтарлықтай кемшіліктер жіберілді. | Реферат тақырыбының өзектілігі көрсетілмеген. Реферат талаптардан айтарлықтай ауытқулармен орындалды. Рефераттағы Зерттеудің мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізілген жоқ. Рефераттың мазмұны қойылатын талаптарға сәйкес келмейді. |
| **Мәселенің мәнін ашу дәрежесі** | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жан-жақты талдау жүргізілді және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; қойылған мәселелер терең және жан-жақты ашылды, ал материал қисынды түрде баяндалды. Әрбір тапсырма реферат тақырыбына сәйкес келеді, тұжырымдар жасалды, тақырып толығымен ашылды. | Зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге жалпы талдау жасалды және өз ұстанымы қисынды түрде баяндалды; проблемалар жеткілікті терең және жан-жақты ашылға және материал жақсы құрылымдалған. Қойылған міндет реферат тақырыбына сәйкес келеді, тақырып толығымен ашылды, бірақ кейбір анықмалар тұжырымдауында дәлсіздіктер болды. | Зерттеу тақырыбы бойынша әртүрлі көзқарастарға шағын талдау жүргізу және өз ұстанымын ұсынудың қисындылығы сақталмады; зерттеу тақырыбы бойынша теориялық зерттеулерге ішінара талдау жасалды, проблемалар терең ашылмады,бірақ материал жеткілікті қисынды болмады. Қорытындыларды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктер болды, тақырып толық ашылмады | Реферат тақырыбында проблеманы айтарлықтай түсінбеушілік анықталды. Тақырып ашылмады. Рефератқа қойылатын талаптарда айтарлықтай ауытқулар болды. |
| **Дереккөздерді таңдаудың негізділігі** | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге егжей-тегжейлі сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография жаңа мәліметтермен толық ұсынылған. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Дереккөздердің үлкен көлемінен алынған мәліметтерге сыни талдау келтірілген; әдебиеттер тізімінде реферат тақырыбы бойынша библиография толық көлемде ұсынылған, бірақ шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде дұрыс сілтемелер берілген. | Пайдаланылған көздердің көлемі аз, әдебиеттер тізімінде библиография толық көрсетілмеген және реферат тақырыбы бойынша шетелдік әдебиеттер жоқ. Әдебиеттер тізіміндегі дереккөздерге реферат мәтінінде сілтемелер берілмеген. | Пайдаланылған көздердің көлемі шектеулі болды. Реферат тақырыбының мазмұнын толық сипаттамайтын тек 5 дереккөз пайдаланды |
| **Реферат ресімдеудің әдістемелік талаптарға сәйкестігі** | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефератты рәсімдеу әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген барлық талаптарға сәйкес келеді: қаріп, кестелік-графикалық материалды безендіру және әдебиеттер тізімі. | Жұмыс тиісті көлемде орындалды. Рефераттың дизайны әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келеді, бірақ кестелік-графикалық материал мен әдебиеттер тізімін жобалауда кейбір қателіктер жіберілді. | Жұмыс толық көлемде орындалмады. Рефератты рәсімдеу кезінде қателіктер жіберілді, әдістемелік ұсынымдарда көрсетілген талаптарға сәйкессіздіктер бар: қаріп, кестелік материалды безендіруде. Әдебиеттер тізімінде ғылыми әдебиеттердің толық тізімі жоқ | Жұмыс орындалмады, реферат рәсімдеу әдістемелік ұсыныстарда көрсетілген талаптарға сәйкес келмейді. |

**География және табиғат пайдалану факультетінің деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ақтымбаева А.**

**Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Көшім А.**

**Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тоқбергенова А.**

**Дәріскер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Көшербай Қ.**